**طراحی نرم‌افزار آموزش خواندن کاربردیِ خانواده محور و ارزیابی اثربخشی آن بر مهارت‌های زبان و گفتار دانش‌آموزان با نشانگان داون**

چکیده

هدف از پژوهش حاضر طراحی نرم‌افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده محور و ارزیابی اثربخشی آن بر مهارت‌های زبان و گفتار در دانش‌آموزان با نشانگان داون بود. روش پژوهش نیمه­آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه بود. تعداد 20 دانش‌آموز با نشانگان داون به‌طور تصادفي انتخاب و در دو گروه آزمايش و گواه جايگزين شدند. ابزارهای پژوهش شامل آزمون هوشی وکسلر، آزمون رشد زبان و آزمون درک واژگان تصویری پی­بادی بود. نتایج تحلیل کوواریانس و تحلیل اندازه‌گیری‌های مکرر درباره مهارت‌های زبان بیانی، درکی و زبان گفتاری تفاوت معنا‌داری را بين ميانگين گروه‌هاي آزمايش و گواه، با برتری نمرات گروه آزمایش نشان داد و اين تفاوت در مرحله پيگيري پايدار ماند. بر این اساس می­توان نتیجه­ گرفت که نرم‌افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده محور بر افزایش مهارت‌های زبان بیانی، درکی و زبان گفتاری دانش‌آموزان با نشانگان داون تاثیر مثبت دارد و اين اثر پايدار مانده است. توجه به آموزش توسط فناوری‌های نوین در قالب نرم‌افزارها برای كودك با نشانگان داون به‌ویژه با تکیه مشارکت خانواده ضروری به نظر می‌رسد. نرم‌افزار آموزش خواندن کاربردی خانواده­محور مي­تواند برای کودک، خانواده‌ها و مربیان در جهت آموزش مورد استفاده قرار گيرد.

**کلمات کليدي: نرم‌افزار آموزش خواندن کاربردی، کودک با نشانگان داون، زبان بیانی، زبان درکی، زبان گفتاری**