**نقش بازی­های کامپیوتری بر درک خطر حوادث و بلایا در کودکان**

زهرا عباسی دولت­آبادی، دکترای سلامت در بلایا و فوریت­ها، استادیار، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران، Zahra\_abasi2000@yahoo.com

**مقدمه:** بازیس یکی از روش­های موثر آموزشی در گروه­های مختلف سنی از جمله کودکان است. حوادث و بلایا پدیده­ای جهانی هستند که در صورت درک خطر مناسب توسط اقشار مختلف جامعه و انجام زودرس اقدامات صحیح، می­توان از پیامدهای سو و غیرقابل جبران آن پیشگیری نمود. مطالعه حاضر با بررسی نقش بازی­های کامپیوتری بر افزایش دانش و درک کودکان از خطر حوادث و بلایا انجام شده است.

**روش کار:** مطالعه مروری حاضر بخشی از یک مطالعه چند قسمتی است. با کلیدواژه­های کودک، نوجوان، درک خطر، آموزش، بازی، بازی کامپیوتری، حوادث و بلایا، مدیریت خطر حوادث و بلایا به هر دو زبان فارسی و انگلیسی از ابتدای سال 2010 تا انتهای اکتبر 2019، در پایگاه داده­ای مختلف همچون Pubmed، Elsevier، Google Scholar، Scopous و SID جستجو انجام شده است.

**یافته­ها:** بازی­های آگاهی دهنده نقش مهمی در انتقال دانش و افزایش درک و نگرش کودکان پیرامون مسائل مختلف همچون پیشگیری از وقوع بلایا، افزایش آمادگی و ارتقای تاب­آوری دارند. در بررسی­های انجام شده در کشورهای مختلف، کودکان به عنوان یک عامل مهم و تاثیرگذار بر ارتقای درک خطر جامعه شناخته شده­اند. با توجه به نقش مهم کودکان در انتقال آموخته­های جدید خود به اطرافیان، بازی­های کامپیوتری همچون Stop Disasters نقش مهمی در ارتقای سواد کودکان نسبت به خطر حوادث و بلایا داشته است.

**نتیجه­گیری:** بازی، ابزار مناسب جهت انتقال مفاهیم جدید به گروه­های مختلف است. در این بین بازی­های مبتنی بر تکنولوژی مانند اپلیکیشن­های تلفن همراه و بازی­های آنلاین با توجه به گسترش و نفوذ تکنولوژی و اینترنت به اعماق زندگی اقشار مختلف نقش مهمی در این میان دارد. لازم است بر این اساس با توجه به آسیب­پذیری کشور ایران در برابر انواع حوادث و بلایای طبیعی و انسان­سخت، با همکاری میان متخصصین، بازی­های کامپیوتری مناسب با شرایط ایران و قابل درک برای تمام قومیت­های ایرانی طراحی شود.

**کلیدواژه­:** کودک، نوجوان، سدرک خطر، آموزش، بازی، بازی کامپیوتری، حوادث و بلایا، مدیریت خطر حوادث و بلایا