**نگاهی اجمالی به نقش برنامه درسی معنوی در تربیت اخلاقی**

**چکیده**

یکی از مهمترین کارکرد های نهاد های متولی امر تعلیم و تربیت در زندگی معاصر و جامعه کنونی،تربیت فراگیرانی متدین برای به عهده گرفتن مسئولیت ها در جامعه اسلامی است. انسان در دنياي امروز و آغاز هزارة سوم درگير بزرگ‌ترين بحران‌ها شده است. يکي از اين بحران‌ها، بحران در زمینه اخلاقی است. بحراني که زاييدة گم‌گشتگي انسان از فطرت اوست. به همين دليل، نياز به برنامة درسي معنوي، بيش از پيش احساس مي‌شود. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی است.در این مقاله، پس از تعریف اصل و بیان ضرورت آن در مباحث تعلیم و تربیت، به ویژگی‏های حاکم بر برنامه درسی معنوی می‏پردازد، بر اساس اصولی از قبیل: خدامحوری، تعبدمداری، متربی‏محوری، زندگی محوری، فردمحوری، عمل‏گرایی، اخلاق‏مداری، سعی‏محوری، اعتدال‏گرایی، محبت‏محوری، نظارت‏مداری، خوف و رجا، مرگ‏اندیشی، آخرت‏اندیشی و آرمان‏گرایی را می پردازد و در پایان به دست‏آوردهای تربیتی این اصول می‏پردازد. برنامه های درسی معنوی قلبها را شکافته، عاطفه، احساس، عشق، نشاط و دلسوزی را در فراگیران رشد می دهد و کمک می کند و زمینه تربیت اخلاقی را تسهیل می نماید.

**واژه‏های کلیدی**: برنامه درسی معنوی، تربیت اخلاقی